

## Проверка Д/З:

<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•Социальная структура общества –</li><li>•Горизонтальная мобильность -</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Социальная мобильность –</li><li>•Социальная группа -</li></ul>
Описать критерии разделения социальных групп + привести примеры	Описать виды социальной мобильности + привести примеры

# Социальный статус человека в обществе



# Социальный статус

Социальный статус – положение, которое человек или группы людей занимает в обществе

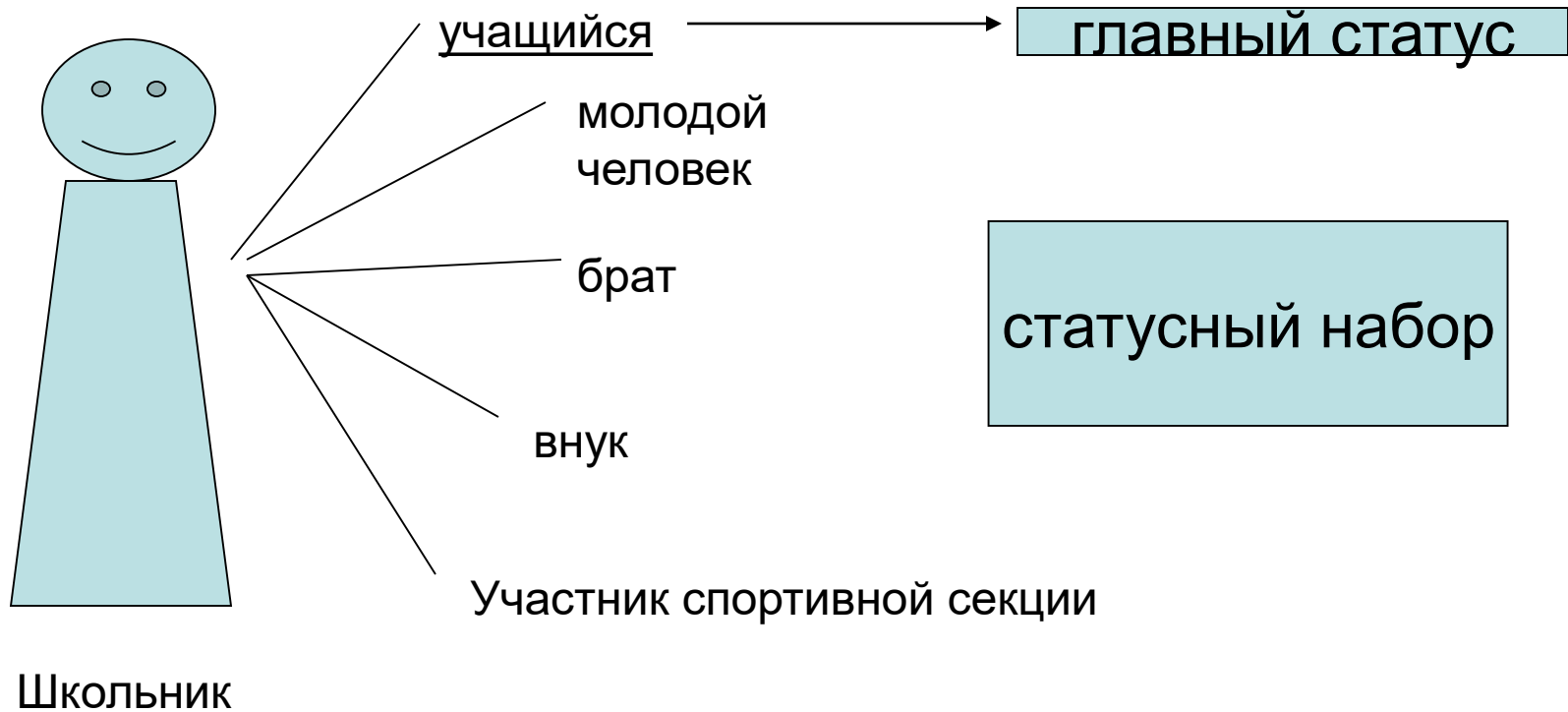


# **Задание: §14 «Социальная позиция человека в обществе» (стр.114 – 115)**

1. От чего зависит социальный статус человека?
2. Виды социальных статусов + примеры



**Социальный статус** – это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, профессией, происхождением, уровнем доходов, семейным положением и т. д, предоставляющее определенные права и обязанности



# Статус

```
graph TD; A[Статус] --> B(Предписанный); A --> C(Достигаемый); B --- B1(пол); B --- B2(возраст); B --- B3(национальность); B --- B4(раса); C --- C1(профессия); C --- C2(место работы); C --- C3(образование); C --- C4(семейное положение);
```

**Предписанный**

пол

возраст

национальность

раса

**Достигаемый**

профессия

место работы

образование

семейное положение

# Виды статусов

По тому, как человек получает тот или иной социальный статус, статусы бывают:

- 1) Прирожденный (русский, мужчина и т.п.)**
- 2) Предписанный (теща, мать и т.п.)**
- 3) Достигаемый (директор, профессор)**

# Социальная роль

Социальная роль – это то, что ожидается в данном обществе от всякого человека, занимающего определенное место в обществе

**!** Социальная роль определяется тем, что от нас ожидают другие

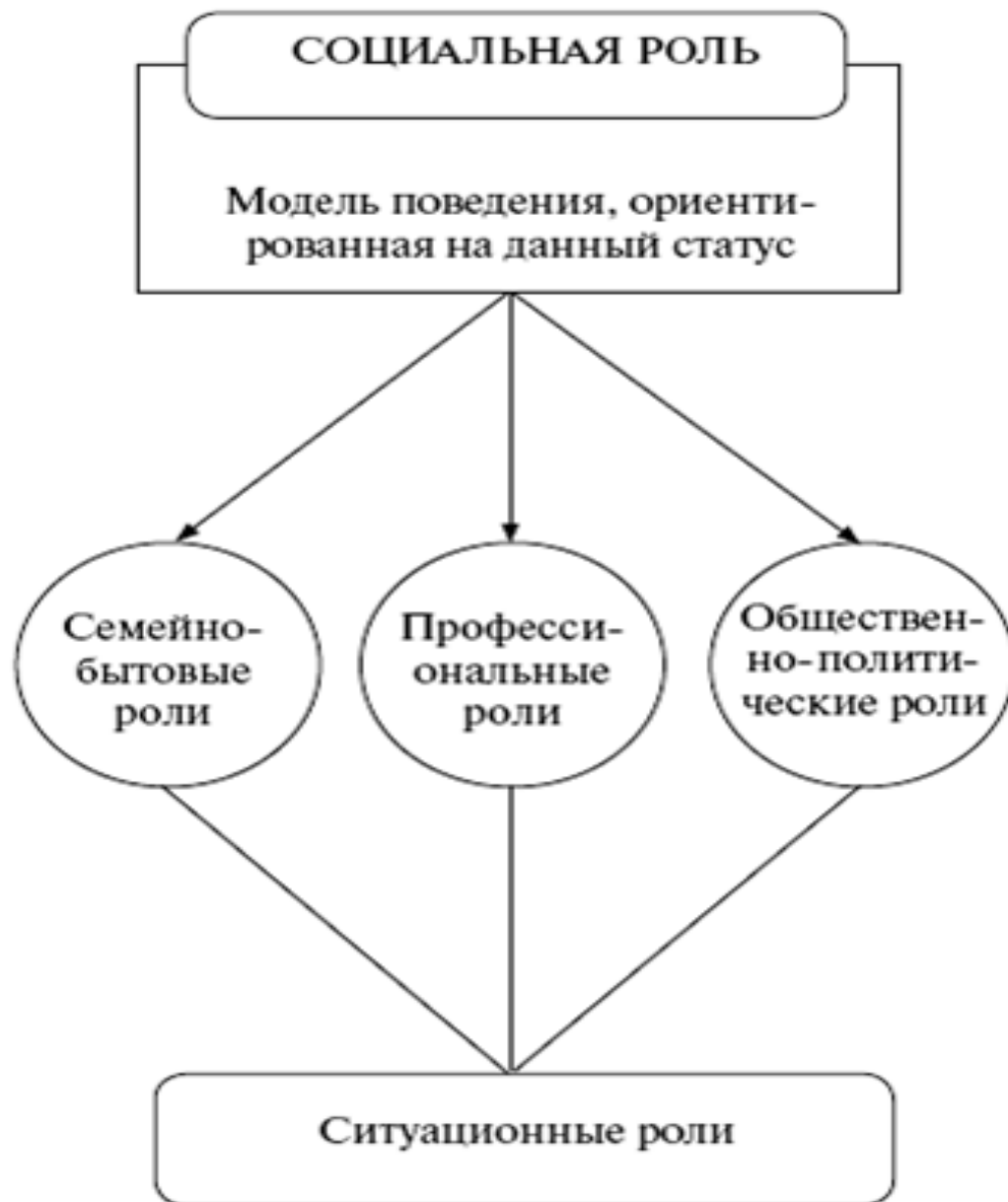


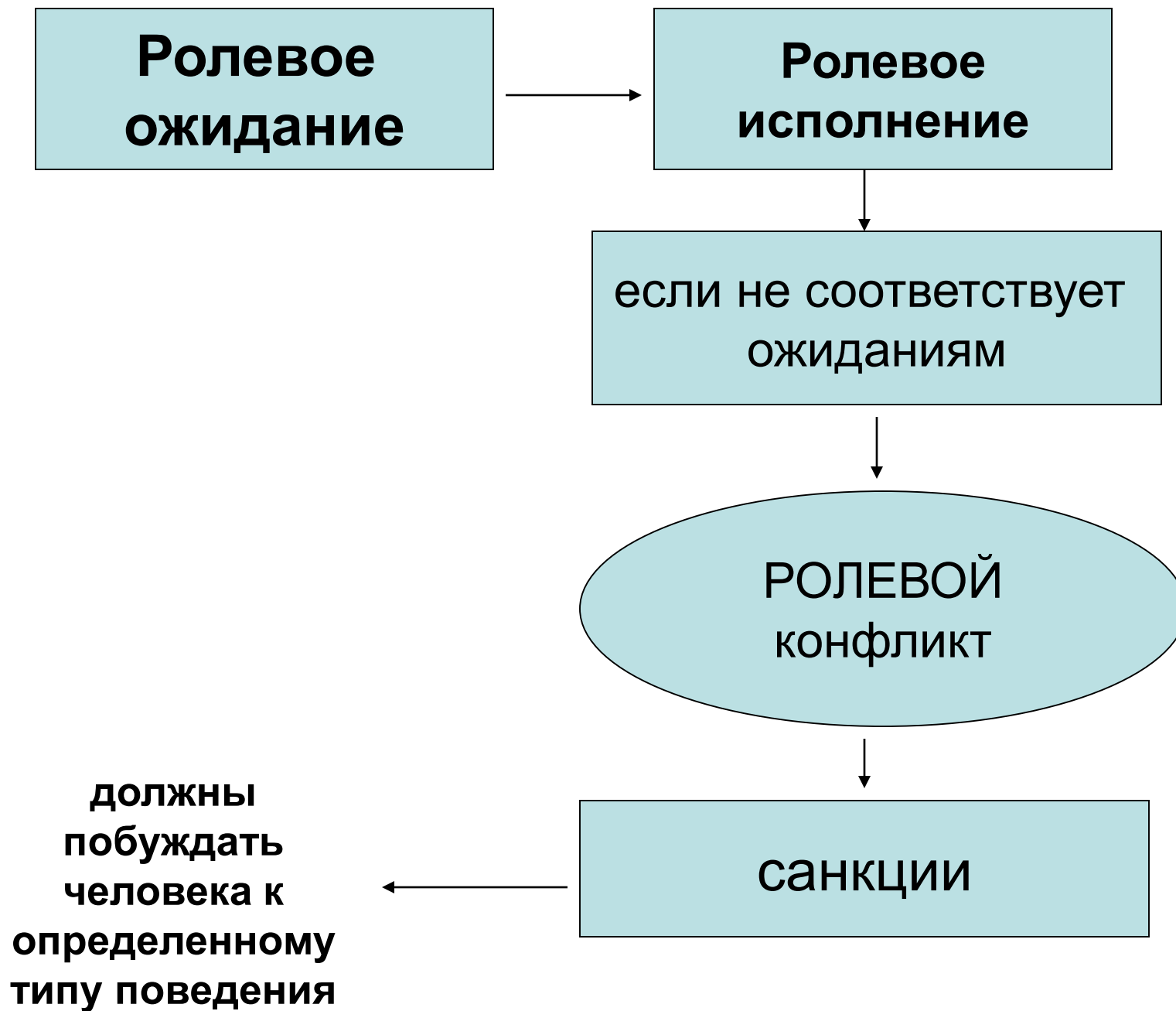


# Например:

- ученик -> учиться;
- учитель -> учить;
- больной -> лечиться;
- доктор-> лечить;
- строитель -> строить;
- повар -> готовить.

# Социальные роли





# Социальные ценности

**Социальные ценности** – это определенные идеи, принципы, явления, предметы и их свойства с точки зрения их значения для человека или общества (свобода, равенство, братство, мир, честь и т.п.)

На основе социальных ценностей  
вырабатываются социальные нормы

## **Задание:** «Отцы и дети», «По признаку пола»

1. Выписать определение «поколение»
2. Почему возникают конфликты поколений?
3. Каковы причины увеличения разрыва между поколениями?



# Вопросы:

1. Что определяет статус человека?
2. Чем предписанный статус отличается от достигаемого?
3. Что входит в понятие «гендер»?
4. Что такое гендер? Как закрепляются гендерные роли?

# 1. Что не относится к предписанному статусу человека?

- 1) социолог
- 2) мужчина
- 3) 55 лет
- 4) русский

**2. Гражданин М. спас человека и получил звание Герой России. Какой статус он приобрёл?**

- 1) предписанный
- 2) личный
- 3) достигаемый
- 4) прирождённый



**3. Как называется положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с полом, возрастом, профессией, социальным положением и предполагающее определённые права и обязанности?**

- 1) социальный статус
- 2) социальная роль
- 3) социализация
- 4) ролевой репертуар

## 4. Социальная роль – это

- 1) положение человека в обществе
- 2) ожидание, предписание поведения, соответствующего статусу
- 3) совокупность обязанностей человека перед обществом
- 4) совокупность статусов человека

**5. Представление людей о том, что кинозвезда должна прекрасно выглядеть, носить дорогую одежду, - это пример**

- 1) социальной ратификации
- 2) социальной роли
- 3) социальной мобильности
- 4) социального происхождения

**6. Верны ли следующие суждения?**

**А. Социальный статус определяет социальные роли человека.**

**Б. Социальная роль для каждого статуса одна.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

**7. Как называется осложнение отношений, возникающее при появлении трудносовместимых ролей?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8. Гражданка К. , 28 лет, замужем, имеет сына, работает учителем географии. Укажите её ролевой набор и опишите предписываемое этими ролями поведение**

**Ответ:**

---

---

---

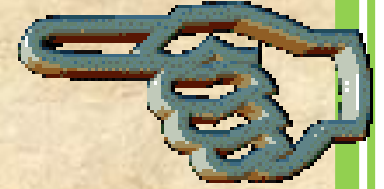
---

---

---

---

# рефлексия



- Что узнали?
- Каким способом?
- Чему научились?
- Какие испытывали трудности?
- Интересно ли было на уроке?

# Домашнее задание



- § 14, учить
- «В классе и дома» №1,2.