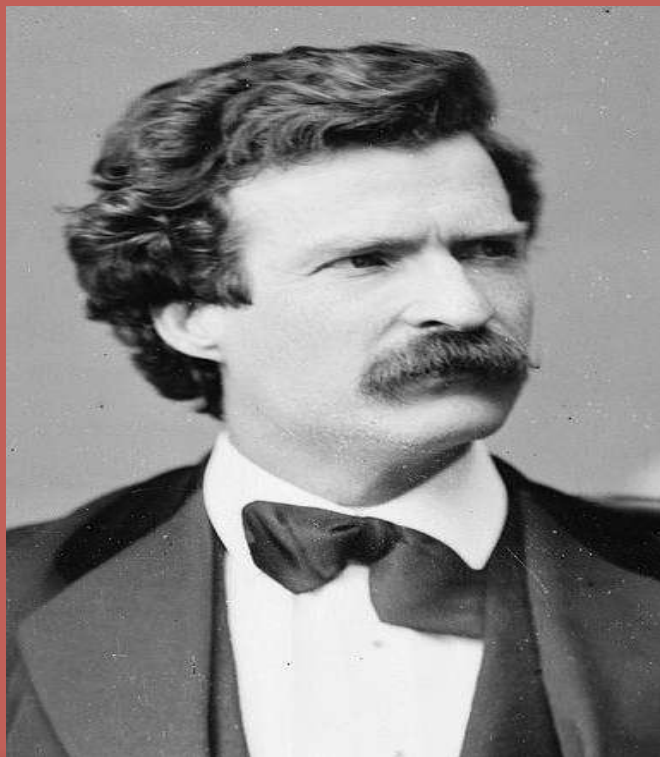


"Мы осыпаем детей подарками, но самый ценный для них подарок – радость общения..."

Марк Твен



«Единственная роскошь в мире- это  
роскошь человеческого общения»



А. Сент-Экзюпери.





# Тема урока: Общение и его роль в жизни человека



# Цель урока:

Понять, что такое общение и какова его роль в жизни людей.

Refer a Friend



# План урока:

1. Понятие общения.
2. Средства и виды общения
3. Правила общения



# Зачем человеку общение?



"Для Себя..."

[www.edydama.com](http://www.edydama.com)



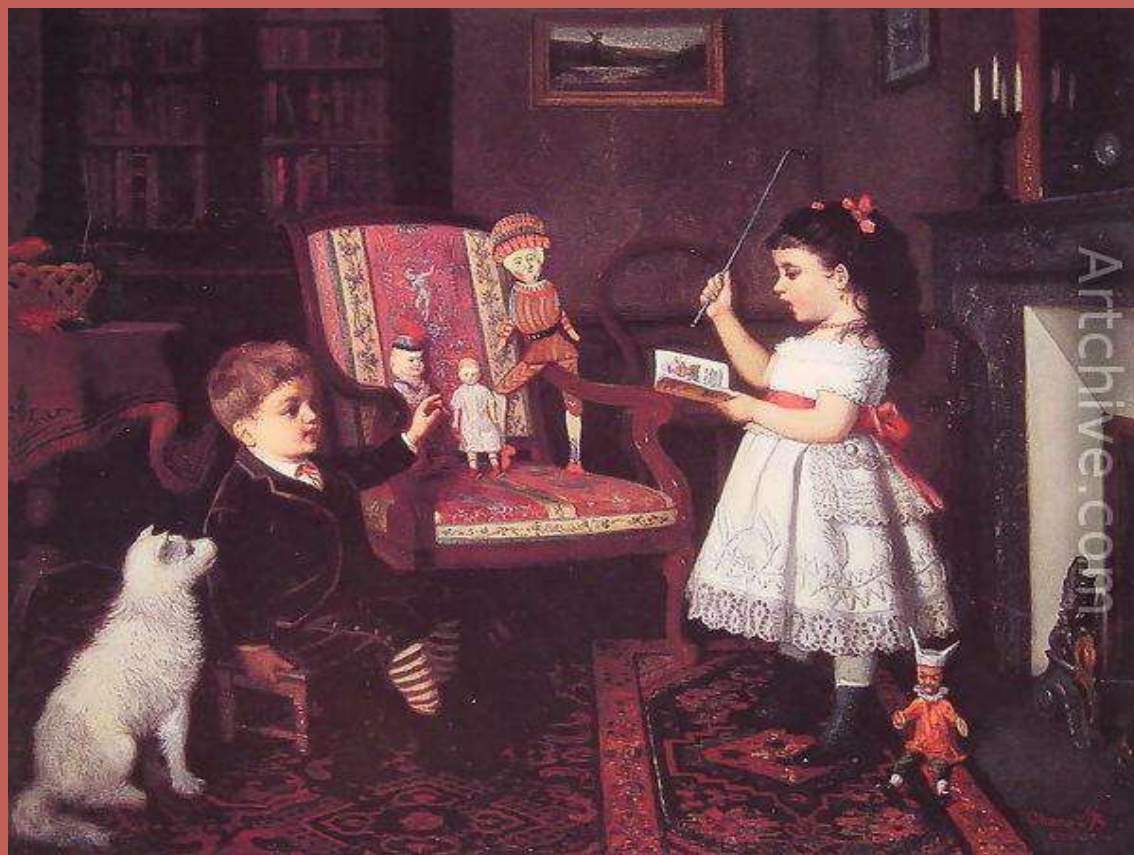
Что такое общение?

Это деятельность.





# Какова структура деятельности?



Artchive.com

# Общение - Деятельность

Потребность → Мотив → Цель →

Средства → Действие → Результат



**Общение – взаимные деловые и дружеские отношения людей.**



**В ходе общения происходит обмен информацией.**

**Основная цель общения между людьми – достижение взаимопонимания.**



# Задание 1

Работа с текстом стр. 68

Каковы цели общения?



Общение

Обмен информацией

Взаимодействие

Общение

Взаимопонимание

Установление контакта

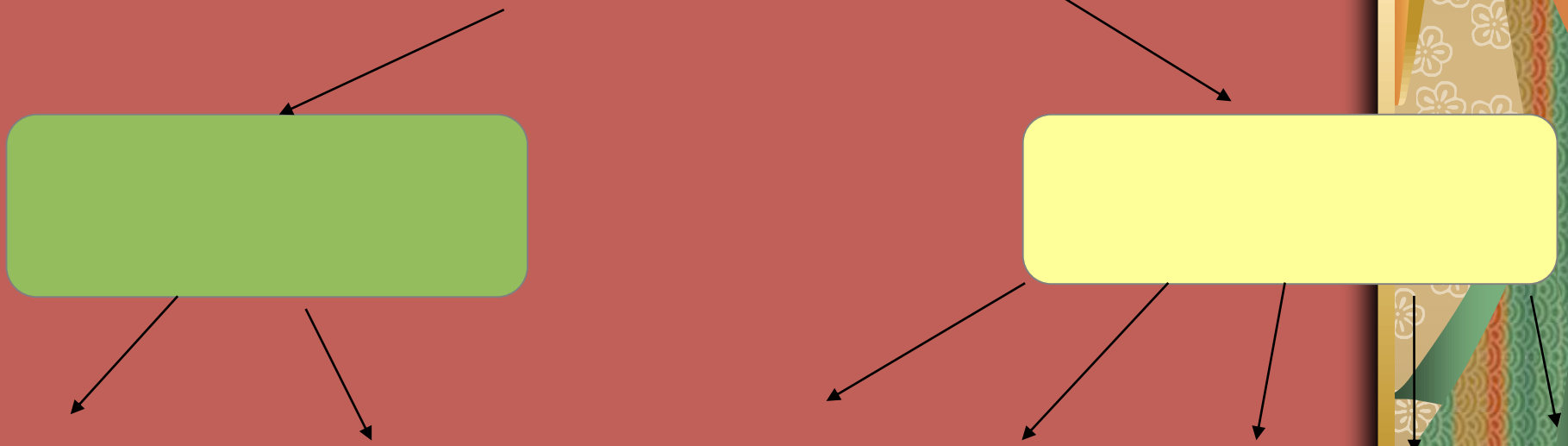
# Как люди общаются между собой?



# Задание 2, стр. 68-70

Составьте кластер «Средства общения»

## Средства общения



# Средства общения

## Вербальные

Устная  
речь

Письменная  
речь

## Невербальные

Взгляд

Мимика

Движения

Поза,  
жесты

Голос,  
интонация



# Средства и виды общения.

Общение с помощью речи называют **вербальным**



Общение без помощи речи называют **невербальным**



1 вид.

## Речевое (вербальное) общение

Средства:

- слова
- письменная  
речь
- устная речь



## 2 вид . Неречевое (невербальное) общение

Средства:

- мимика,
- жесты,
- интонация,
- голос,
- взгляд,
- поза,
- движения



# Формы общения:



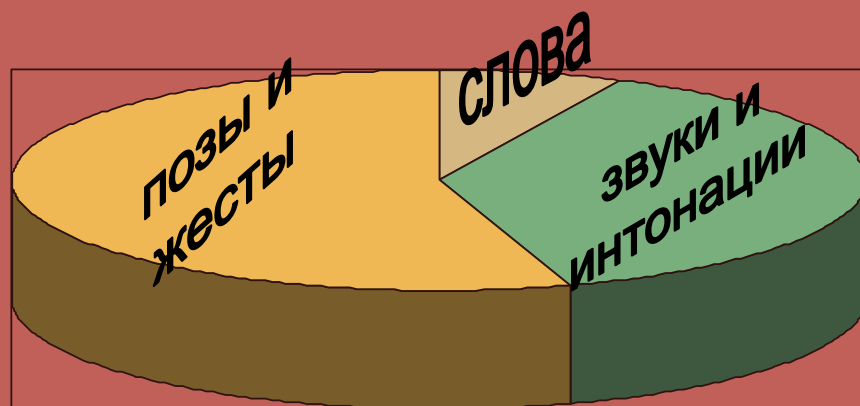
1. Служебное(деловое),
2. Повседневное(бытовое),  
развлекательное(досуговое),
3. Убеждающее
4. Ритуальное

Посмотрите на диаграмму здесь  
показано какой объем информации  
мы получаем благодаря различным  
средствам общения.

К какому выводу можно прийти?



# Важную смысловую нагрузку в разговоре несут:



- слова 7%
- звуки и интонации 38%
- позы и жесты 55 %
- Сектор 4



**Барьеры общения** — это сложности в понимании другого человека, возникающие в процессе общения.

Почему возникают барьеры общения?



# Телеграмма

Расшифруйте слово «общение»,  
каждую букву слова используйте  
для того, чтобы дать  
характеристику понятия «общение»

О  
б  
щ  
е  
н  
и  
е





**О** объединение,  
**б** близость,  
**щ** щедрость,  
**е** единение,  
**н** необходимость,  
**и** искренность,  
**е** единство.



# продолжите мысль...

1. Самая главная цель общения состоит в том, чтобы.....
2. В ходе общения происходит.....
3. Результатом общения можно считать.....



# Домашнее задание

1. § 8, с.67-71
2. Написать дружеское послание воображаемому или реальному другу/10-12 предложений/
3. Понаблюдать за своим общением с другими людьми. Какие особенности вы подметите?



# Тема урока: Особенности общения подростков. Общение в современных условиях



В перечне человеческих качеств отметь знаком «+» те, которые, по твоему мнению, помогают общению:

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| a) Дружелюбие       | a) Высокомерие |
| b) Любознательность | b) Уважение    |
| c) Внимательность   | c) Равнодушие  |
| d) Жадность         | d) Подлость    |



*Опираясь на собственный опыт, заполни таблицу:*

## Особенность общения

<b>со сверстниками</b>	<b>со взрослыми</b>	<b>с малышами</b>

# Правила общения

При общении необходимо	При общении недопустимо
Сконцентрироваться на человеке, который обращается к тебе	Отвлекаться.
Обращать внимание не только на слово, но и на звук голоса, мимику, жест, позу и т.д.	Перебивать собеседника.
Не давать оценок.	Говорить только о себе.
Не давать советов.	Давать оценки и советы.

# Выводы:

1. Общение играет огромную роль в жизни человека и общества.
2. В зависимости от средства передачи информации различают два вида общения: речевое и неречевое.
3. В зависимости от характера и содержания сообщаемой информации выделяют следующие формы общения: служебное/деловое/, развлекательное/досуговое/, повседневное/бытовое/, убеждающее, ритуальное.
4. Очень важно быть внимательным к своему собеседнику, быть активным слушателем.



# *Правила общения с родителями*



# Правила общения с одноклассниками





*Правила общения  
с  
младшими*



# Домашнее задание:

## § 8

Сформулируйте правила общения, которые помогут избежать появления барьеров:

1 — с родителями

2 — со взрослыми, в том числе, учителями

3 — с ровесниками (друзьями, одноклассниками)

