МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Баранов Михаил Викторович,

учитель физической культуры

Размазлейской ОШ – филиала МБОУ Котовской ОШ

Образование: высшее, АГПИ им. А.П.Гайдара

Стаж работы: 16 лет

Стаж работы в данном ОУ: 8 лет

I квалификационная категория

Проблемное обучение на уроках физической культуры

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ:

- удовлетворяет потребности учеников в знаниях;

-способствует интеллектуальному развитию, более глубокому осуществлению личностно-ориентированного воспитания.

-РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ЗАНЯТИЯМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ЗОЖ ;

- ФОРМИРОВАНИЕ И ПОДДЕРЖАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ:

- У учащегося уже есть стимул к изучению предмета физическая культура;

ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ:

[redacted]

стимул, посещение уроков физической культуры становится осмысленным.

Мониторинг уровня физической подготовленности на начало и конец учебного года

Таблица уровня физической подготовленности с 5-9 класс 2022 – 2023 уч. год (осень)

№	ФИО	Бег 60м осень	Челночный бег 3*10м. осень	Подтягивание осень	Прыжок с места (м.) осень	Бег 30/100м осень	Бег 1200/1500/2000 м осень	Уровень подготовки осень
5 класс								
1	Жуковская Надежда	12,9 низ.	12,5 низ.	11 ср.	140 ср.	7,8 низ.	13 мин.25 сек. низ.	Низкий
2	Конушанова наталья	14,8 низ.	12,0 низ.	7 низ.	90 низ.	8,1 низ.	13 мин. 40 сек. низ.	Низкий
6 класс								
1	Беляев Никита	15,8 низ.	12,0 низ.	1 низ.	110 низ.	19,8 низ.	12 мин. 30 сек. низ.	Низкий
2	Воробьев Матвей	10.2 низ.	9.3 ср.	7 ср.	182 выс	16.5 ср.	9 мин. 45 сек. ср.	Средний
3	Ежков Иван	10.7 низ.	9.4 ср.	10 ср.	185 выс.	17.0 ср.	9 мин. 50 сек. ср.	Средний
4	Пучков Иван	10.0 низ.	9.3 ср.	8 ср.	180 выс.	15.9 ср.	9 мин. 45 сек. ср.	Средний
7 класс								
1	. Ежкова Анна	10.3 низ.	10.1 ср.	22 выс.	170 ср.	16.5 ср.	10 мин. 45 сек. ср.	Средний
2	Жуковский Глеб	10,4 низ.	10,1 ср.	1 низ.	175 ср.	17,0 ср.	10 мин. 55 сек. ср.	Средний
3	Клычкова Альбина	10.3 низ.	10.1 ср.	15 ср.	174 ср.	17.1 ср.	11 мин. 20 сек. ср.	Средний
8 класс								
1	Жуковская Вера	11.5 низ.	11.4 низ.	3 низ.	135 низ.	22.8 низ.	12 мин. 45 сек. низ.	Низкий
2	Курицын Игорь	11,9 низ	12.1 низ.	1 низ.	150 низ.	22.8 низ.	13 мин. 40 сек. низ.	Низкий
3	Семака Дарья	12,3 низ.	12,6 низ.	5 низ.	140 низ.	23,0 низ.	14 мин. 10 сек.	Низкий

ВЫВОДЫ:

-Методика проблемного обучения идет от приобретения знаний к проверке знаний и умений опытным путём;

-физическая культура не уступает другим дисциплинам и является важнейшим документом о здоровье.

https://youtu.be/7oxHOinO4Ls -
открытый урок по физической культуре

Список литературы и источников

- Идиатулин В. С. Принцип проблемности в обучении // Школьные технологии. – 2016г.
- Карелина Т.М. Методы проблемного обучения//МШ. – 2016 г.
- Клименко М.Е. Технология проблемно-диалогического обучения как средство развития компонентов учебной деятельности. – М.: Учитель – 2017г.
- Мельникова Е. Л. Проблемный диалог как технология "открытия" знаний // Сибирский учитель. – 2016г.
- Щербаков А. На занятии - проблемные ситуации // Учитель. – 2018г.
- Авторская педагогическая концепция Агарковой Л.С. «ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬЕНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ» https://infourok.ru/primenenie-problemnogo-obucheniya-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelenoy-deyatelnosti-na-urokah-fizicheskoy-kulturi-1996961.html