

***«То академик, то герой ,  
То мореплаватель, то плотник,  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечный был работник »***

***А.С.Пушкин***



*«Петр Великий явился не как нечто случайное, но как порождение... Руси, чувствовавшей жгучую потребность нового, потребность преобразования...»*

**С.М. Соловьев «История  
России с древнейших  
времен»**

**Тема урока:**

**«Начало царствования Петра I,  
борьба за власть»**

# План урока:

- Детство Петра.
- Двоецарствие. Царевна Софья
- Начало царствования Петра
- Азовские походы
- Великое посольство 1697 – 1698 гг.

# **Проблемный вопрос ! (стр.19)**

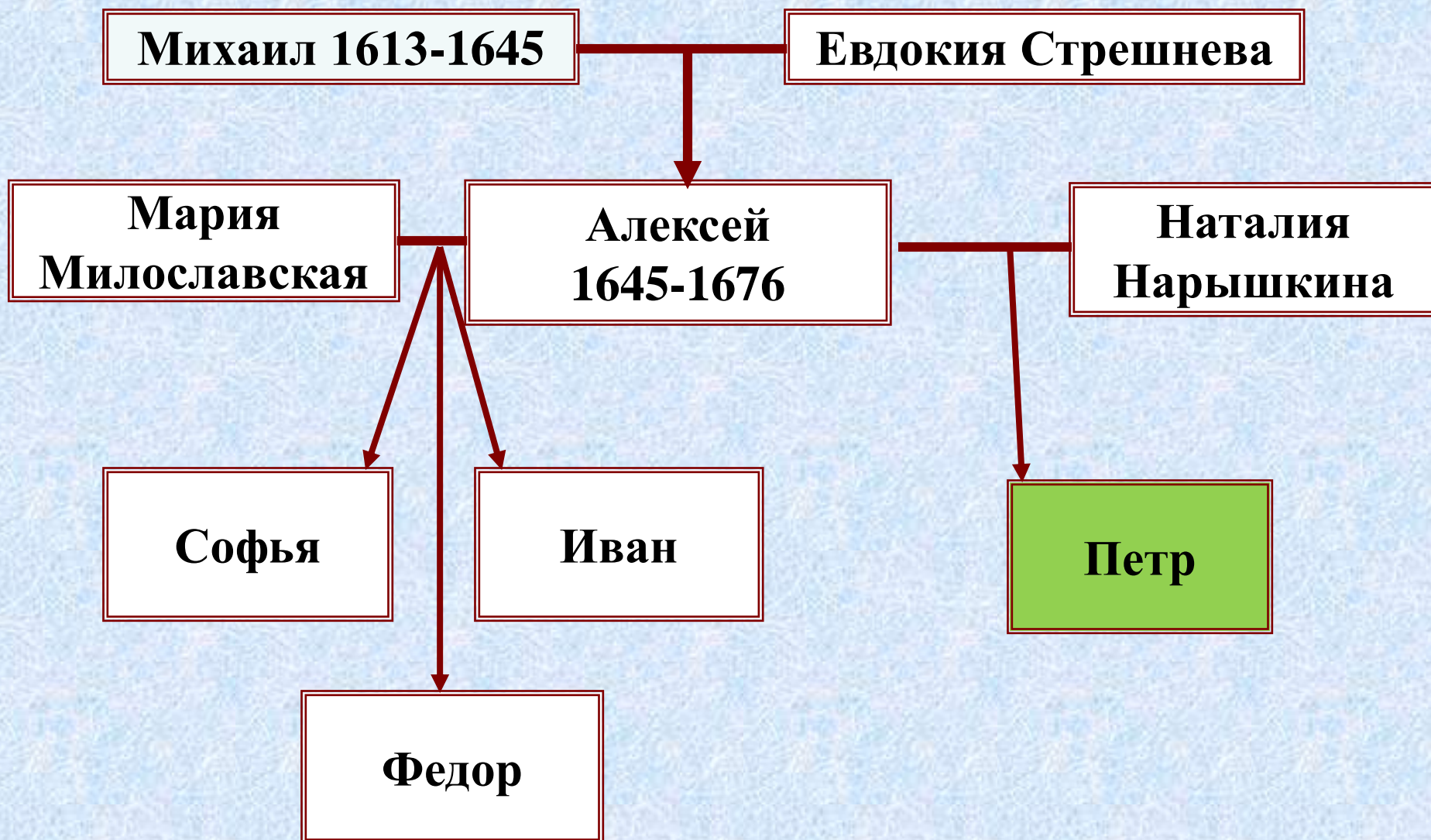
**Как события начала царствования  
Петра I повлияли на  
преобразования, которые он  
осуществил в дальнейшем?**



# Деятельность Петра I

<i>Дата</i>	<i>Событие</i>	<i>Результат</i>
	Самостоятельное царствование	
	1-й Азовский поход	
	Начало строительства флота	
	2-й Азовский поход	
	«Великое посольство»	

# Романовы в XVII в.



# Детство Петра

- Мария Ильинична Милославская



Софья Алексеевна



Алексей Михайлович



Федор Алексеевич



Наталья Кирилловна Нарышкина



Петр I





**Петр родился 30 мая (9 июня) 1672 в Москве в семье русского царя Алексея Михайловича.**

*Петр был младшим сыном царя Алексея Михайловича. Царь Алексей был женат два раза. От первого брака у него было 13 детей. Многие из них умерли ещё при жизни отца, и из сыновей только Федор и Иван его пережили, хотя и были оба серьезно болезненными. Царь был очень рад рождению сына.*



**Алексей Михайлович,  
русский царь,  
отец Петра**



**Наталья  
Кирилловна  
Нарышкина, мать  
Петра**



**Петр I Алексеевич**

# Детство Петра

- Новым правителем стал старший сын покойного царя — **14-летний Фёдор**. Юный царь был тяжело болен, едва мог ходить. Поэтому государственными делами занимались в основном его родственники по матери — **Милославские и сестра Софья**. В годы его правления в России было **отменено местничество (1682)**. Теперь при назначении на высшие государственные и военные должности учитывалось не знатное происхождение, а заслуги и способности.





# Детство Петра I



С 5-и лет Петр обучался грамоте под руководством подьячего Н. Зотова

Во время правления Софьи Петр с матерью находился в селе Преображенском, где был предоставлен сам себе



Находясь в Преображенском, юный Петр:

- постоянно посещал немецкую слободу
- проводил время в военных играх с «**потешными**» полками

**Двоецарствие. Царевна Софья.**

# Задание

**Какие события отразились на личности, взглядах, убеждениях Петра?**

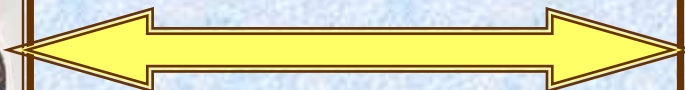
**( стр. 19 – 20)**



# Двоецарствие. Царевна Софья



**Иван Алексеевич**

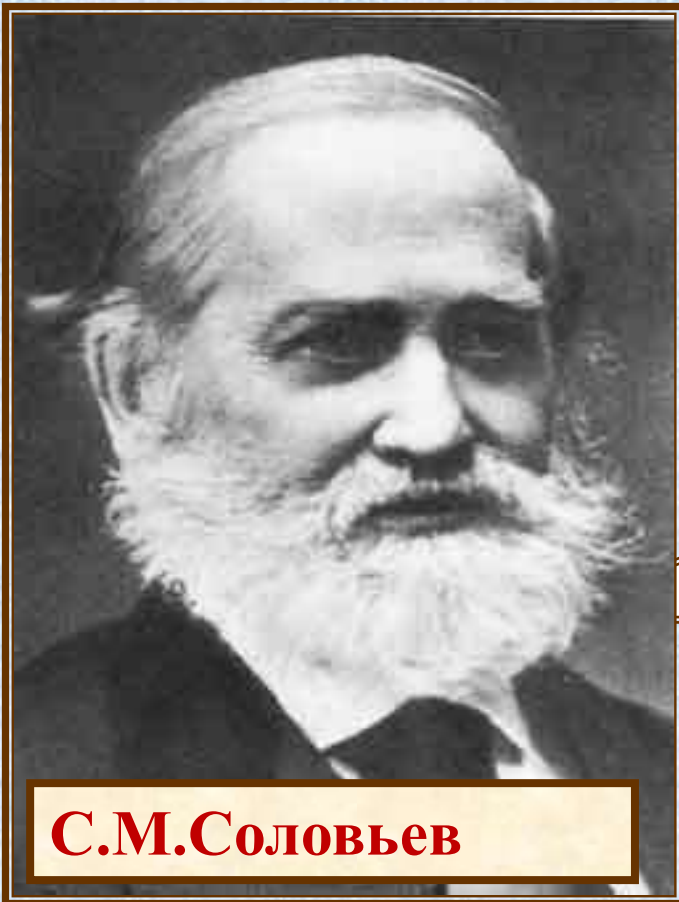


**Петр Алексеевич**

**Кто должен был стать царем по  
существовавшим порядкам  
престолонаследия?**

# Двоецарствие. Царевна Софья

Формально им должен был стать старший 16-летний Иван, но выбор бояр пал на Петра.



**С.М.Соловьев**

*Почему?*

*« К слабости физической  
присоединял и  
неразвитость умственную»*

# Двоецарствие. Царевна Софья

Произвол стрелецких

ПОЛКОВНИКОВ

Игнорирование приказами  
жалоб стрельцов

Известие о  
смерти царевича  
Ивана

**Потеря привилегий**



- **1682 г. – Стрелецкий бунт**

**Иван** провозглашен первым царем, **Петр** – вторым. **Софья** провозглашена регентшей.

*Князь Иван Андреевич  
Хованский. Гравюра.  
Вторая половина XVII в.*



# Двоецарствие. Царевна Софья

Сын царя Алексея Михайловича.  
Болезненный и неспособный к  
государственным делам, он был  
провозглашён царём в 1682 г.  
вместе с младшим братом Петром.  
До 1689 г. за них правила сестра -  
царевна Софья.  
После 1689 г. единолично правил  
Пётр I.



*Иван V (1666 – 1696)*

# Двоецарствие. Царевна Софья

С победой Софьи в  
**1682 г.** царица  
**Наталья**  
**Кирилловна**  
вынуждена была  
вместе с сыном  
удалиться в  
подмосковное село  
**Преображенское.**





# Задание

**•Какой образ жизни вел Петр в Преображенском? Чем его занятия отличались от обычных занятий царских детей? (стр. 20)**

# Двоецарствие. Царевна Софья

Во время правления **Софьи Петр** с матерью находился в селе **Преображенском**, где был предоставлен сам себе

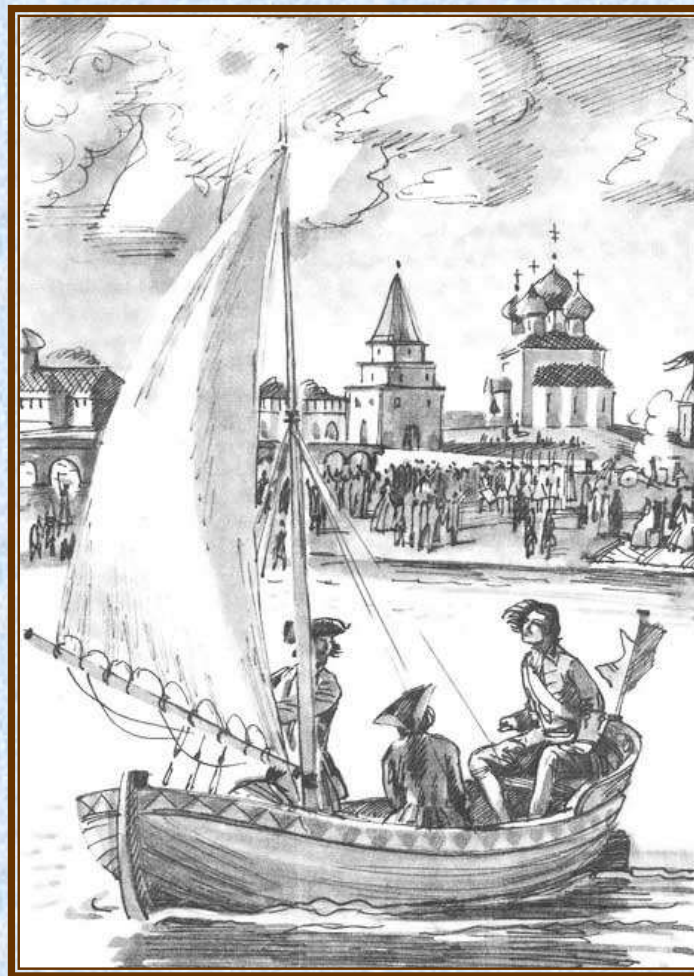


Находясь в Преображенском, юный Петр:

- постоянно посещал **Немецкую слободу**
- проводил время в военных играх с **«потешными» полками**

# Двоецарствие. Царевна Софья

- Военными учителями **Петра** были иностранцы, проживавшие в **Немецкой слободе**. Почти все офицеры **Преображенского** и **Семеновского** полков были иноземцы, муштровавшие солдат на западноевропейский манер.
- Под руководством ученого голландца **Тиммермана** **Петр** осваивал геометрию, артиллерийское и инженерное дело. С ним же отремонтировал и спустил на воду старый английский ботик, на котором **Петр** попытался освоить азы морского дела.





# Двоецарствие. Царевна Софья



**1. Что больше всего увлекало юного царя?**

**2. Как развивалось увлечение Петра военным делом?**

**3. Что, по вашему мнению, не учла царевна Софья, позволив юному Петру военную потеху?**

# Двоецарствие. Царевна Софья



В **Преображенское** перетаскали чуть ли не весь арсенал Оружейной палаты. Были составлены два **потешных полка** из дворни подмосковных сел — **Преображенский и Семеновский**. Созданные для забав юного царя, они превращались в серьезную военную силу. Именно они положили начало **новой русской регулярной армии.**



**Начало царствования Петра.**

# Задание

**Как началось самостоятельное правление Петра?**  
**(стр. 20 – 21)**

# Начало царствования Петра

**В 1689 г. царица  
Наталья женила 16-  
летнего сына на  
Евдокии Лопухиной.  
Правление Софьи  
должно было  
прекратиться.**

***Почему?***



***Евдокия Лопухина***

# Начало царствования Петра

*Стрельцы..  
Миниатюра XIX в.*



Летом **1689 г.** до **Петра** дошли слухи, что **Софья** послала в **Преображенское** стрельцов арестовать его.

Петр в страхе бежал в **Троице-Сергиев монастырь**. Вскоре туда стали переезжать бояре и Софья поняла, что проиграла. По приказу Петра ее заточили в **Новодевичий монастырь**. А стрельцов казнили.



# Начало царствования Петра



По указанию **Петра, Софья** была заточена в **Новодевичий монастырь в 1689 г.**, где провела **15 лет**. Умерла она в **1704 г.**

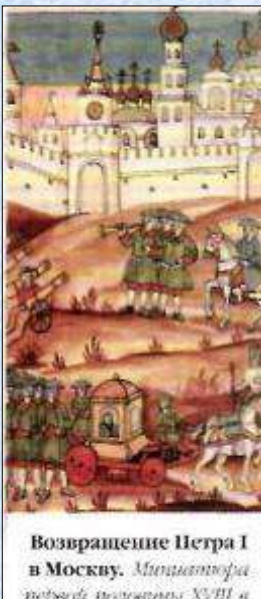
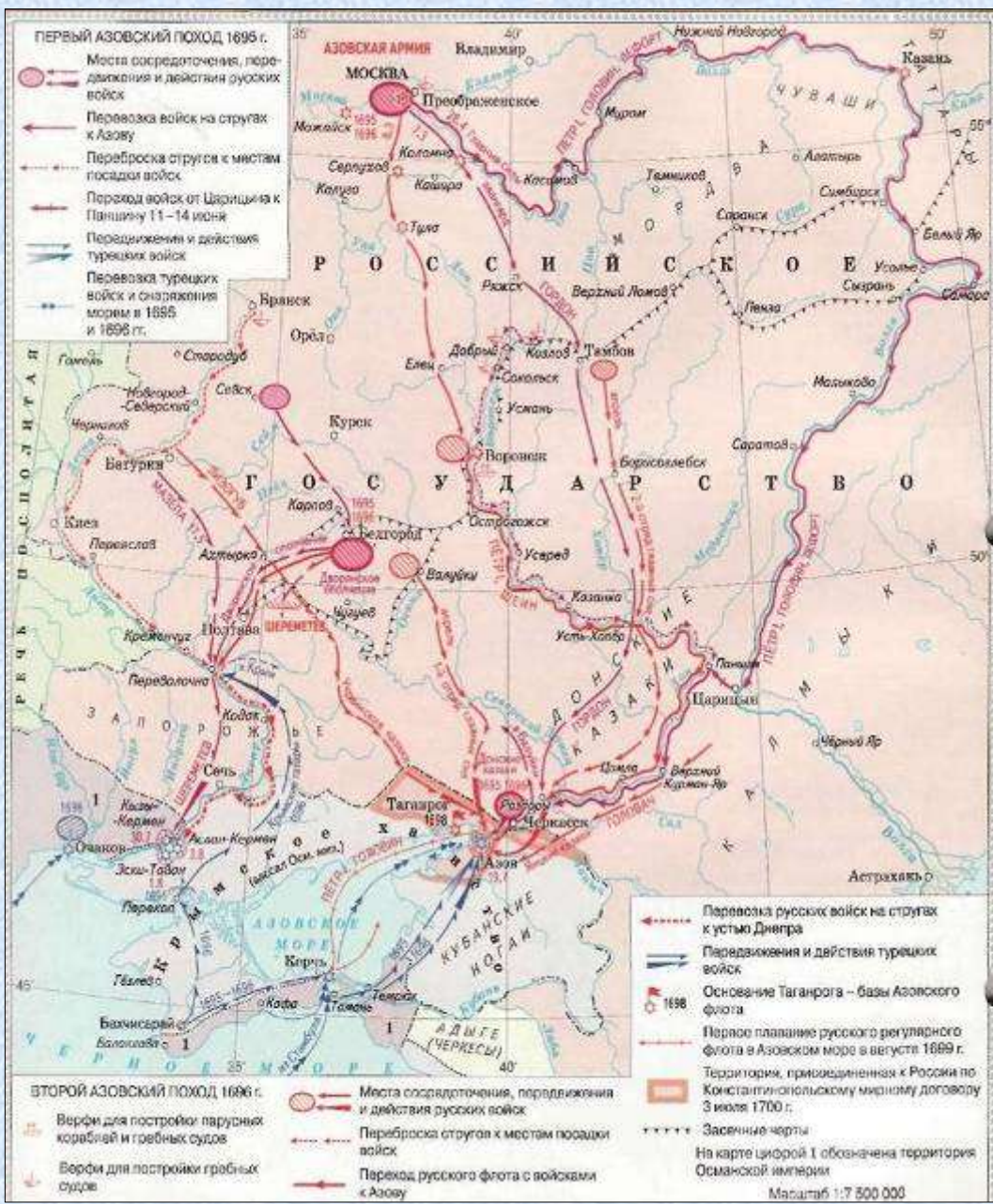




# **Азовские походы.**



# Азовские походы Петра I в 1695-1696 годах





# АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ



*Осада Азова.*

Весной **1695 г. Петр I**, желая завоевать выход к Черному морю, отправил к **Азову** армию тремя группами под командованием **Головина, Гордона и Лефорта**. Но турки подвозили все необходимое по морю. Осада была неудачной.

**В январе 1696г. – указ о строительстве флота** в Воронеже (за четыре месяца был создан). **АЗОВ** взят, открыт выход к **АЗОВСКОМУ морю**

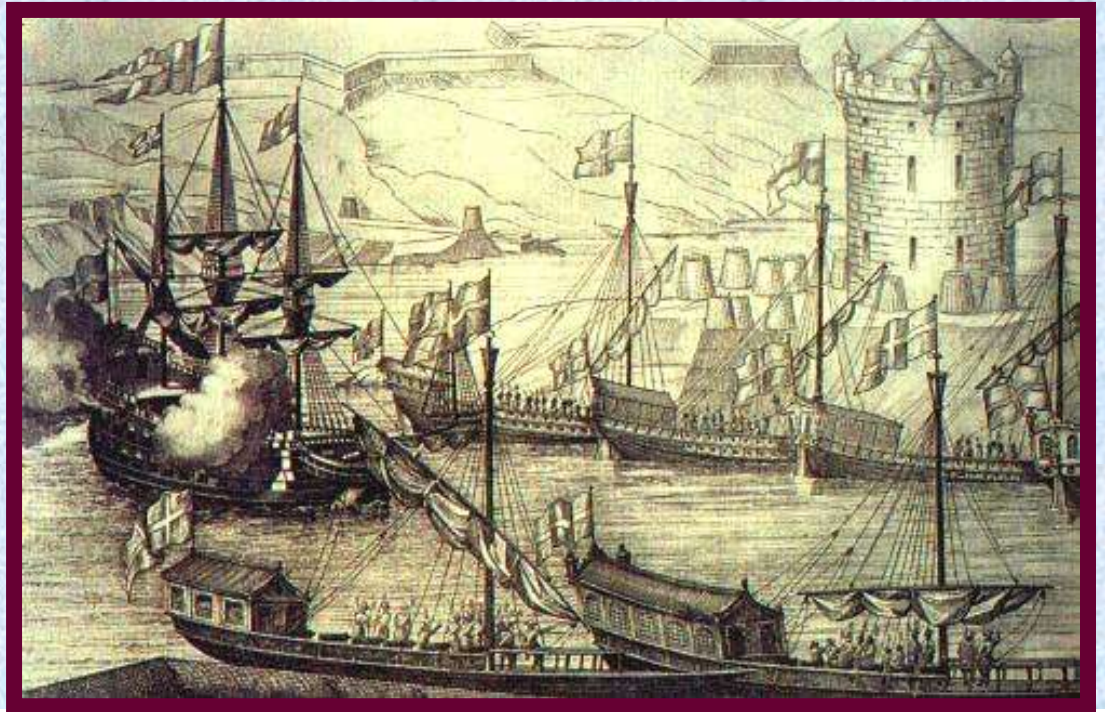


# АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ

- **Январь 1695 г. – 1 АЗОВСКИЙ ПОХОД**
- **Итоги: безрезультатный**
- **Причины:**
  - отсутствие единого командования**
  - слабость артиллерии**
  - отсутствие флота**

# АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ

*Взятие Азова.*



**Весной 1696** г. русская армия в сопровождении флотилии спустилась по **Дону** и вновь осадила **Азов**. На этот раз город был блокирован и с суши и с моря. Вскоре начался штурм и Азов пал. Но, не владея проливами, торговать с Европой по-прежнему было нельзя.

# АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ

- **1696 год – 2 АЗОВСКИЙ ПОХОД**
- **ИТОГИ:**
  - **Взятие Азова**
  - **Выход к южным морям**







# Азовские походы



**Медаль в  
ознаменование  
взятия Азова. 1696 г.**

К числу нововведений Петровской эпохи относится учреждение **орденов и медалей**. Ранее награждали деньгами, дорогими тканями, ювелирными изделиями (кубками, ковшами и т. д.).

# **Задание**

**Какой опыт извлек Петр из Азовских походов?**

**( стр. 22)**



# Азовские походы



- **Итоги Азовских походов 1695 и 1696 годов:**
- Россия получила выход к **Чёрному морю**;
- положено начало **военно-морскому флоту** России;
- основан **г. Таганрог** – первый русский порт на Азовском море.

# *Великое посольство (1697-1698 гг.)*



# Задание

**Для чего было организовано Великое посольство? Почему царь отправился в Европу инкогнито?**

**(стр. 22 – 23)**



# Великое посольство 1697—1698 гг.

В **1697** году **Петр I** снарядил «**Великое посольство**» в **Европу** и сам присоединился к нему под именем **Петра Михайлова**. В **Пруссии** царь обучался артиллерийскому делу и получил аттестат огнестрельного мастера. Изучать кораблестроение Петр направился в **Голландию** и в **Амстердаме** поступил работником на **Ост-Индскую верфь**. Во время пребывания в Европе Петр осматривал фабрики, библиотеки, слушал лекции в университетах. В **1698** году, получив известие о новом заговоре Софьи и восстании стрельцов, царь спешно вернулся в Россию.

# Великое посольство 1697—1698 гг.

Руководителями посольства были назначены генерал-адмирал **Ф. Я. Лефорт**, руководитель **Посольского приказа** генерал **Ф. А. Головин** и думный дьяк **П. Б. Возницын**.



*Головин Ф. А.*



*Лефорт Ф. Я.*

# Великое посольство 1697—1698 гг.

## **Цели посольства:**

- 1. Создание коалиции (союза) государств Европы против Османской империи.**
- 2. Нанять иноземных специалистов на службу русскому царю.**
- 3. Ознакомление с достижениями передовых стран Европы в различных областях.**
- 4. Обучить молодых дворян военному делу и кораблестроению в Европе.**
- 5. Закупка оружия.**





Утро стрелецкой казни. Художник В. И. Суриков

# **Проблемный вопрос ! (стр.19)**

**Как события начала царствования  
Петра I повлияли на  
преобразования, которые он  
осуществил в дальнейшем?**



# Задания для повторения

1. Кто был учителем Петра I

- Наталья Кирилловна
- Никита Зотов
- Василий Голицын

2. Для кого из русских правителей был изготовлен двойной трон

- для Михаила и Филарета
- для Федора Ивановича и Бориса Годунова
- Для Петра и Ивана Алексеевича



# Задания для повторения

- Первые свои батальоны Пётр называл:
- А) защитниками отечества
- Б) «потешными полками»
- В) рыцарями

Первые военные операции Петра Алексеевича;

- А) Азовские походы
- Б) походы против шведов
- В) походы к берегам Черного моря

# Задания для повторения

Определите основную цель Великого посольства

- установить тесные отношения с Испанией
- нанять военных специалистов и закупить вооружение
- научить молодых дворян искусству, управлять кораблями и кораблестроению

# Соотнесите события и даты

- 1. Начало правления Петра I 1697 г.
  2. Взятие Азова 1695 г.
  3. Начало Великого посольства 1696 г.
  4. Первый Азовский поход 1698 г.
-



# Домашнее задание

- §3 учить
- Знать даты
- Представьте себя царем Петром, вернувшим престол в 1689 г. проанализируйте результаты правления предшественников и сформулируйте задачи, которые, на ваш взгляд, вам предстоит решить в ходе правления.

Спасибо за  
работу!

